

El agua, fuente de vida

DÍA ESCOLAR DEL AGUA



Embalse del Talave, en el
cauce del río Mundo,
Albacete

**PROGRAMA DE FORMACIÓN SOBRE EL AGUA
EDUCACIÓN INFANTIL**

2024 - 2025

El agua, fuente de vida

2024

El agua, fuente de vida

22 DE MARZO
DÍA ESCOLAR DEL AGUA

Albacete, Octubre 2024



PROGRAMA DE FORMACIÓN SOBRE EL AGUA: DÍA ESCOLAR DEL AGUA

Grupo de Investigación

Alfonso Calera Belmonte, Director TySIG.
Juan García López, Coordinador Proyecto Educación y Agua.
Pedro Gata Amate, Arte, Diseño e Ilustración.
Airlen Durán, Gestión de Educomunicación TySIG.

Primera Edición: Abril, 1997
Segunda Edición: Abril, 1998
Tercera Edición: Mayo, 1999
Cuarta Edición: Abril, 2002
Quinta Edición: Compilación, Octubre 2024

Agradecimientos

FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE ALBACETE
JUNTA CENTRAL DE REGANTES DE LA MANCHA ORIENTAL
COLECTIVO MONTEARAGON

Universidad de Castilla-La Mancha
Instituto de Desarrollo Regional
Campus Albacete
02071 | Albacete

www.educacionyagua.com
Email: educacionyagua@gmail.com

Cómo citar este trabajo:

Calera, A., García, J., Gata, P., Durán, A. (2024). Programa de Formación sobre el Agua: Día Escolar del Agua. Recuperado en www.educacionyagua.com

El agua, fuente de vida



2024 - 2025



PRESENTACIÓN

La Ley Orgánica de Educación 3/2020 (LOMLOE), de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo recoge que la enseñanza debe estar vinculada al medio en que se desarrolla el alumnado y le debe preparar para participar activamente en la vida social y cultural. En el Artículo 1 de Principios que inspiran la nueva Ley se incorpora el párrafo r) "La educación para la transición ecológica con criterios de justicia social como contribución a la sostenibilidad ambiental, social y económica" da sentido a la presentación de estos materiales didácticos sobre la necesidad de la educación en la distribución y utilización del agua con criterios sostenibles.

El tema del agua como bien escaso y valioso, que es necesario distribuir con solidaridad, debería ser un eje transversal que impregne el currículo de todos los centros educativos. En Castilla-La Mancha, el valor que el agua tiene para el progreso y como elemento de identidad en nuestra sociedad, produce un profundo debate acerca de su importancia para el futuro que es necesario abordar desde planteamientos formativos.

Por otra parte, el desarrollo de competencias que la LOMLOE (2020) marca para las Etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria propician la intervención educativa en el sentido indicado. "Conocer las características fundamentales de su medio físico, social y cultural, y las posibilidades de acción en el mismo"; "Valorar el agua como un bien escaso" o "Reconocimiento y valoración de la importancia del agua para los seres vivos y para la calidad de vida" son capacidades para desarrollar desde el sistema educativo.

Por estas razones, os animamos a celebrar el **DÍA ESCOLAR DEL AGUA**, donde junto a las actividades individuales del aula, podáis emprender otras colectivas a nivel de centro, en la seguridad de que propuestas de este tipo ayudarán en el futuro a que esta sociedad tenga una ciudadanía que comprenda la necesidad del agua como elemento de progreso y desarrollo solidario de los pueblos.

Albacete, octubre de 2024

Prof. Alfonso Calera Belmonte
Director Sección de Teledetección y SIG
Instituto de Desarrollo Regional IDR
Universidad de Castilla-La Mancha



Albacete, 31 de octubre de 2024

Estimado Director/a, Presidente/a del Consejo Escolar:

Por la presente, queremos hacerle partícipe a Vd., y a toda la comunidad educativa que representa, de la preocupación y el debate que se está produciendo en la sociedad sobre el papel del agua como fuente de vida, desarrollo y progreso, para nuestra comunidad que se presenta cada vez más escaso.

Fruto de esta preocupación nuestra creencia de que el uso de tan valioso bien, de forma solidaria y sostenible, es un objetivo que se debe alcanzar a través de la información y de la formación de toda la sociedad y, sobre todo, de las generaciones futuras a través de la educación.

Los materiales didácticos que presentamos y que podrás encontrar en <https://www.educacionyagua.com> bajo el lema "El agua fuente de vida", tienen el objetivo de aportar un programa educativo de formación y desarrollo de capacidades y valores del alumnado sobre la importancia del agua para el futuro de la sociedad. Estos materiales se descargan con facilidad para que el profesorado seleccione los más adecuados para el alumnado.

A toda la comunidad educativa que representa deseamos pedirle que dinamice la utilización de dichos materiales, animando al profesorado para que realicen actividades sobre el tema el **"DÍA ESCOLAR DEL AGUA"** (22 de marzo, Día Mundial del Agua)[1].

Anticipándole las gracias por la colaboración, que sin duda prestará, para la difusión y utilización de los materiales que ofrecemos nos ponemos a tu disposición mail: educacionyagua@gmail.com. Saludos cordiales.

Prof. Alfonso Calera Belmonte

Director Sección de Teledetección y SIG

Instituto de Desarrollo Regional IDR

Universidad de Castilla-La Mancha

[1] El Día Mundial del Agua se celebra anualmente el 22 de marzo como un medio para centrar la atención en la importancia del agua dulce y abogar por una gestión sostenible de los recursos hídricos (Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, realizada en Río de Janeiro, Brasil, 1992).



Albacete, 31 de octubre de 2024

Estimado profesor/a:

En los últimos años se ha incrementado el debate, sobre la importancia que el agua tiene para el futuro de la sociedad. Hoy la ciudadanía asume que el agua, es fuente de vida y un importante factor de progreso y desarrollo a la vez que un bien escaso, muy valioso, que debe ser utilizado solidariamente de forma sostenible.

La positiva experiencia que realizamos durante los años 1997 a 2002 sobre este tema, nos ha animado a digitalizar todos los materiales didácticos utilizados y a presentaros la última edición corregida y actualizada en <https://www.educacionyagua.com> en el convencimiento de su utilidad para vincular al alumnado al medio en que se desarrollan, tal como estipula la LOMLOE (2020).

Nos dirigimos al profesorado porque somos conscientes de que sin vuestra colaboración este programa educativo no será posible, ya que estos materiales didácticos están pensados, para que sean utilizados en el aula por los responsables docentes directos. Por ello, solicitamos tu empeño e implicación si consideras esta iniciativa de interés educativo.

Para facilitar la organización de actividades colectivas a nivel de centro os proponemos que se concentre en un día, denominándolo "**DIA ESCOLAR DEL AGUA**" (22 de marzo, Día Mundial del Agua)[1]. Podría ser interesante que una selección de los trabajos: murales, dibujos, textos, etc. fueran expuestos en el propio centro con la participación de familiares y la comunidad más cercana.

Para cualquier aclaración, comentario o sugerencia, nos ponemos a tu disposición mail: educacionyagua@gmail.com. Por nuestra parte cuenta con nuestro reconocimiento y gratitud.

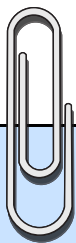
Prof. Alfonso Calera Belmonte

Director Sección de Teledetección y SIG

Instituto de Desarrollo Regional IDR

Universidad de Castilla-La Mancha

[1] El Día Mundial del Agua se celebra anualmente el 22 de marzo como un medio para centrar la atención en la importancia del agua dulce y abogar por una gestión sostenible de los recursos hídricos (Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, realizada en Río de Janeiro, Brasil, 1992).



PROGRAMA DE FORMACIÓN SOBRE EL AGUA

UNIDAD DIDÁCTICA *“Día escolar del agua”*

EDUCACIÓN INFANTIL



PRESENTACIÓN

Uno de los fines que persigue la LOMLOE (2020), (Art. 4 con nuevo redactado de la LOE, 2006), es el de conectar a los niños y niñas con el contexto social en el que viven, proporcionándoles la formación adecuada para que puedan intervenir en el mismo. El tema del agua, su importancia para los seres vivos, para el consumo, regadío, industria, etc. es tratado desde diferentes bloques de contenido en el Decreto 80/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Infantil en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

La Unidad Didáctica que os presentamos podríamos clasificarla como "extraordinaria" ya que surge, y así os lo proponemos, como un complemento a vuestra Programación Didáctica para desarrollar el "DÍA ESCOLAR DEL AGUA" cada 22 de marzo como un acontecimiento de carácter social declarado Día Mundial del Agua por la UNESCO. [1]

Consideramos que la propuesta educativa responde al concepto de transversalidad, ya que se trabajan objetivos en educación ambiental, educación para el desarrollo y educación para la solidaridad. Desearíamos que esta Unidad Didáctica se incorpore al Proyecto Curricular de la Etapa de Educación Infantil y que cada curso escolar se planifique en la Programación General Anual del Centro.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

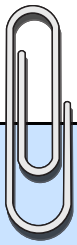
1. Fomentar en los niños y niñas una conciencia social sobre la importancia del agua para la vida, a través de ejemplificaciones de actividades cotidianas realizadas en el hogar y en el colegio.
2. Sensibilizar al alumnado sobre el buen y mal uso del agua, comentando situaciones en las que se aprecien ambos extremos.
3. Enumerar actividades en las que el agua sea necesaria, tanto para la vida de las personas, animales y plantas.

CONTENIDOS Y EJES VETEBRADORES DE ACTIVIDAD

La actividad en Educación Infantil gira alrededor de tres ejes vertebradores:

Primer Eje.- El agua y los seres vivos:

Planificación secuenciada de la acción para resolver una tarea sencilla. Hábitos de higiene y limpieza. El cuidado del entorno. Observación de los diferentes tipos de relaciones que se dan entre las personas, los animales y las plantas. Curiosidad, respeto y cuidado hacia los animales y plantas como primeras actitudes para la conservación del medio natural.



PROGRAMA DE FORMACIÓN SOBRE EL AGUA

UNIDAD DIDÁCTICA *“Día escolar del agua”*

EDUCACIÓN INFANTIL



CONTENIDOS Y EJES VETEBRADORES DE ACTIVIDAD

Segundo Eje.- El agua y la casa.

Tareas cotidianas que se hacen en la casa en relación con el uso del agua. Respeto y cuidado por los espacios en los que se desenvuelve la actividad propia. Limpieza, higiene y cuidado de las dependencias de la casa.

Tercer Eje.- El agua y la naturaleza.

Relaciones entre los distintos elementos de la naturaleza. Importancia del agua en la naturaleza. Respeto y cuidado por elementos del entorno y valoración de su importancia para la vida humana.

MÓDULOS DE ACTIVIDAD

En la carpeta de materiales que puede descargarse en <https://www.educacionyagua.com> se incluyen una serie de actividades para realizar en Educación Infantil. Corresponderá al Equipo de maestros/as del ciclo, seleccionar y secuenciar las actividades que consideren más oportunas para cada edad. El desarrollo de los objetivos propuestos permite, también, introducir otras actividades e iniciativas que colaboren al desarrollo del **“Día Escolar del Agua”**. Las siguientes propuestas deben entenderse como núcleos temáticos generadores de la actividad del proceso de enseñanza-aprendizaje, con relación a los tres ejes vertebradores de referencia.

El agua y los seres vivos:

Módulo 1: El agua y las personas

Módulo 2: El agua y los animales

Módulo 3: El agua y las plantas

El agua y la casa:

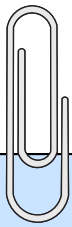
Módulo 4: Úsame bien

Módulo 5: El mural de "Cristalino"

Módulo 6: El agua en casa

El agua en la naturaleza:

Módulo 7: El agua en el campo



PROGRAMA DE FORMACIÓN SOBRE EL AGUA

UNIDAD DIDÁCTICA “*Día escolar del agua*”

EDUCACIÓN INFANTIL



ORIENTACIONES Y LÍNEAS METODOLÓGICAS

Como se puede observar en los materiales aparece un personaje -Cristalino- que va marcando la acción que hay que desarrollar en cada una de las actividades. No obstante, el maestro/a podrá orientar el desarrollo de las mismas en la forma que mejor considere para alcanzar los objetivos, seleccionando unas u otras actividades en función de la edad e intereses del alumnado.

Respecto a la temporalización, los materiales han sido preparados para que se trabajen alrededor del tema central "El agua fuente de vida" como un proyecto de escuela que se realizará el "Día escolar del agua" (22 de marzo). Por lo tanto, es conveniente organizar las actividades seleccionadas para que se realicen de forma participativa por parte de toda la comunidad, en ese día. Asimismo, sería muy interesante que las actividades adquiriesen un sentido lúdico y trascendieran más allá de la propia aula, configurando los trabajos, realizados por los alumnos, un motivo para decorar entrada, pasillos y otras dependencias de la escuela en colaboración con los familiares.

[1] El Día Mundial del Agua se celebra anualmente el 22 de marzo como un medio para centrar la atención en la importancia del agua dulce y abogar por una gestión sostenible de los recursos hídricos (Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, realizada en Río de Janeiro, Brasil, 1992)

El agua y los seres vivos



El agua



Colorear con lápices



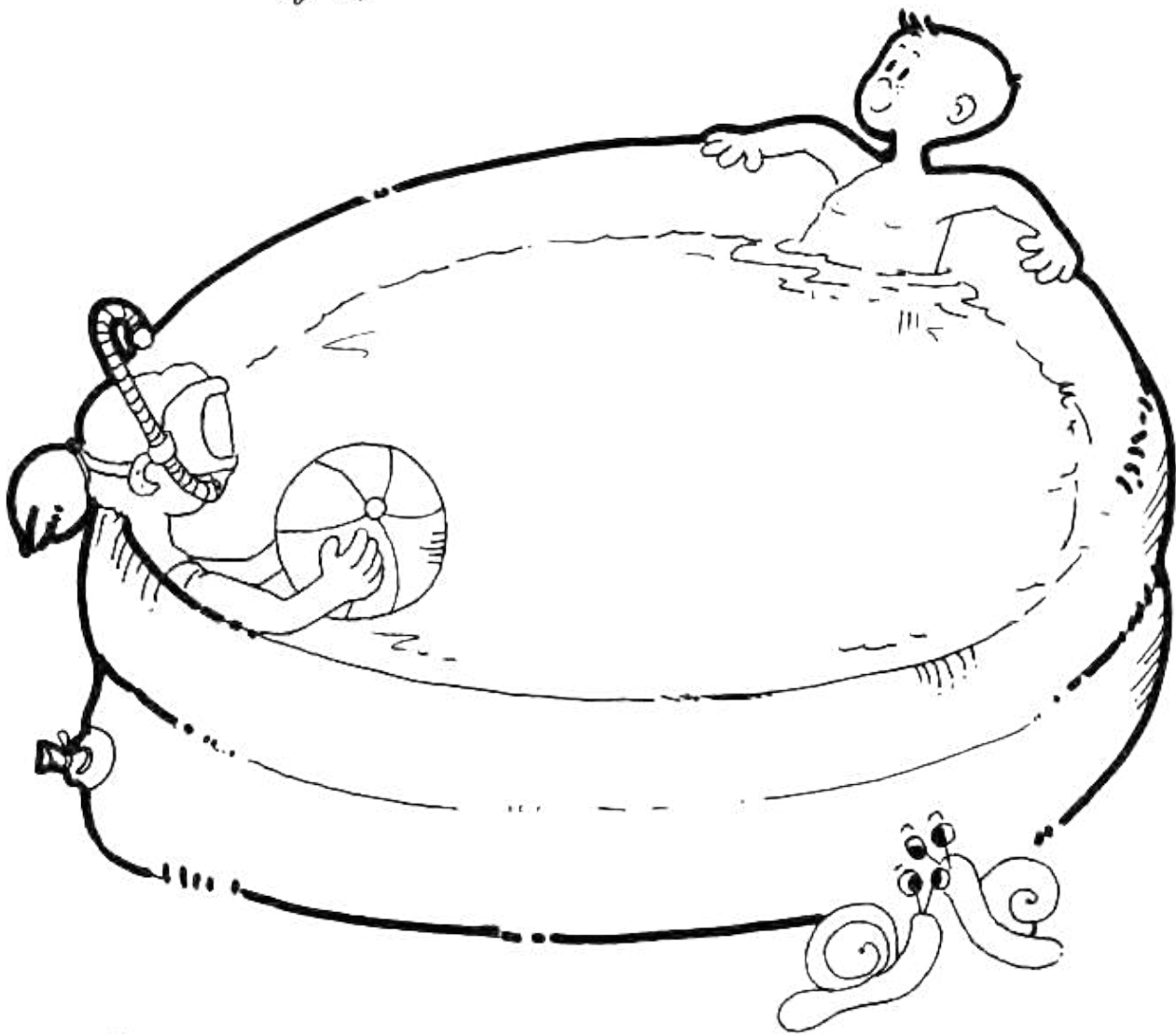
¡Hola! Me llamo "Cristalino". Soy una gota de agua de Castilla-La Mancha. Si me acompañas, te contaré muchas cosas sobre mí.

Me llamo: _____

Voy al colegio: _____

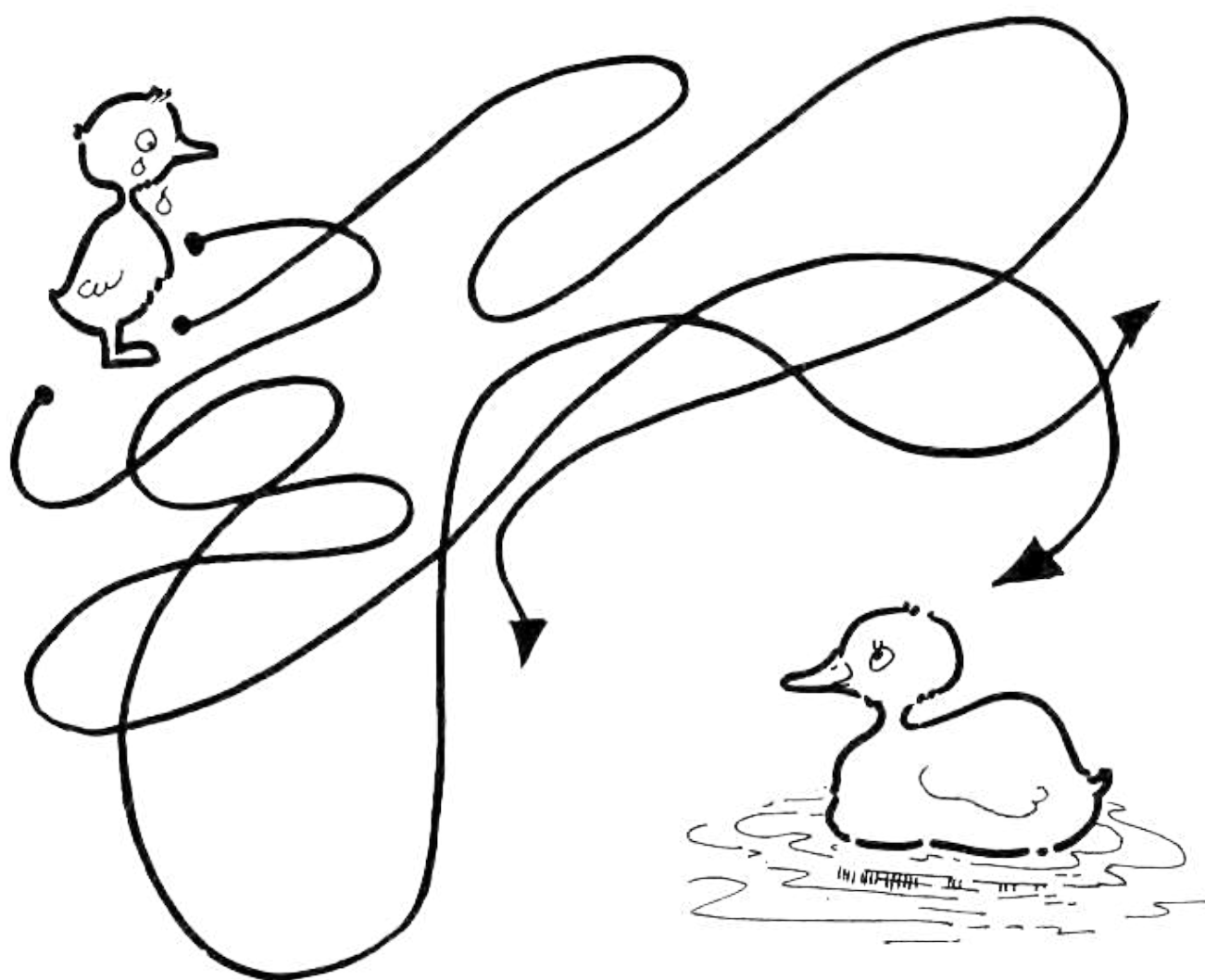
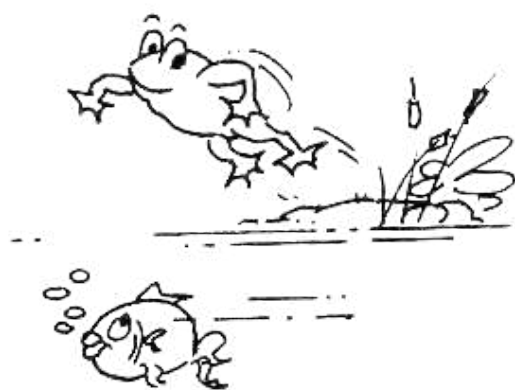
Vivo en: _____

El agua y las personas



Recorta a pellizcos trocitos de papel charol azul y pégalos en el agua de la piscina.

El agua y los animales

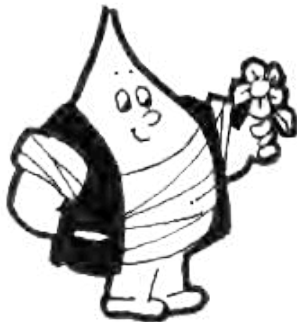


Repasa con rotulador el camino que debe seguir el patito para llegar al estanque

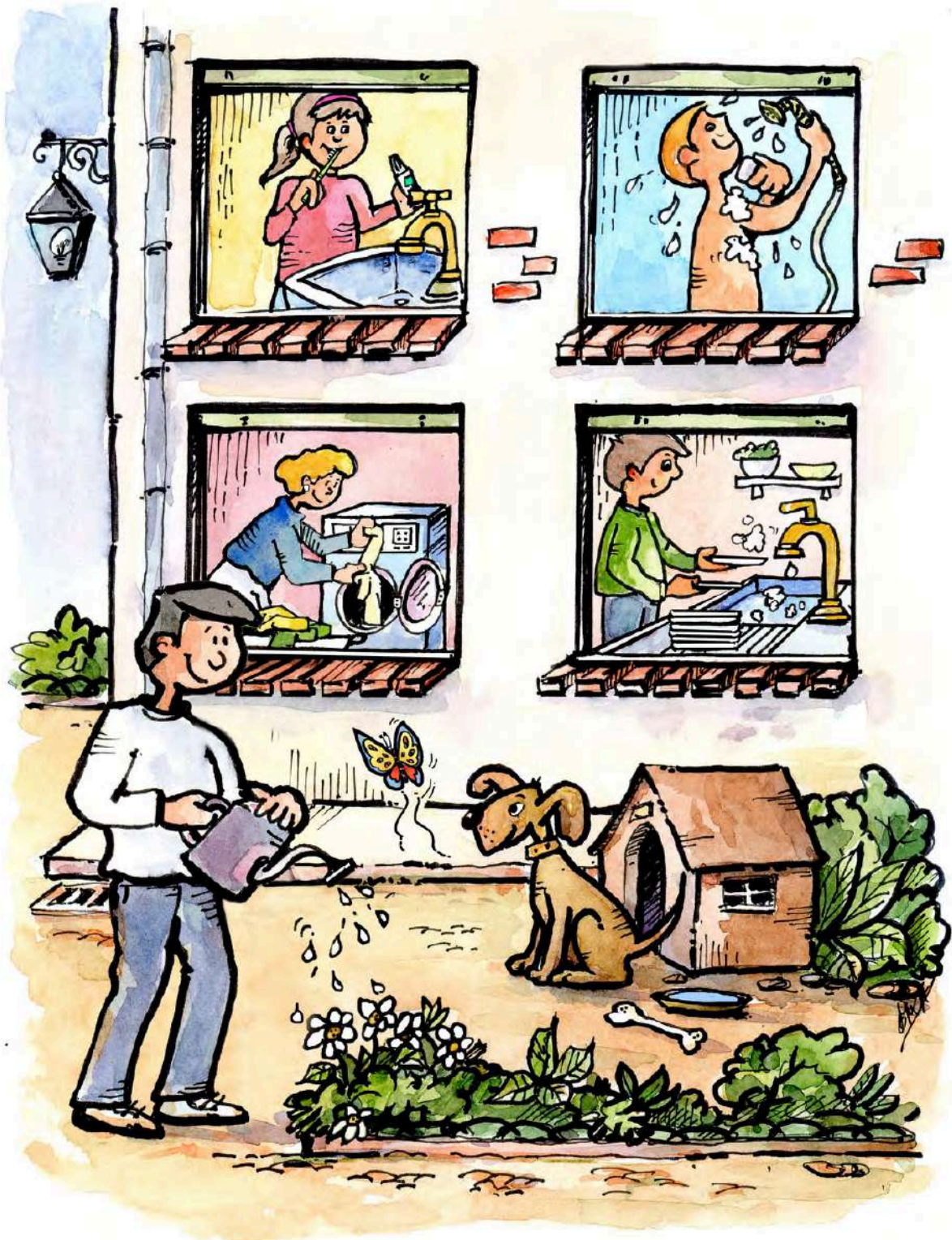
El agua y las plantas



Rodea lo que utilizarías para conseguir que las plantas marchitas se pongan tan bonitas como las otras.



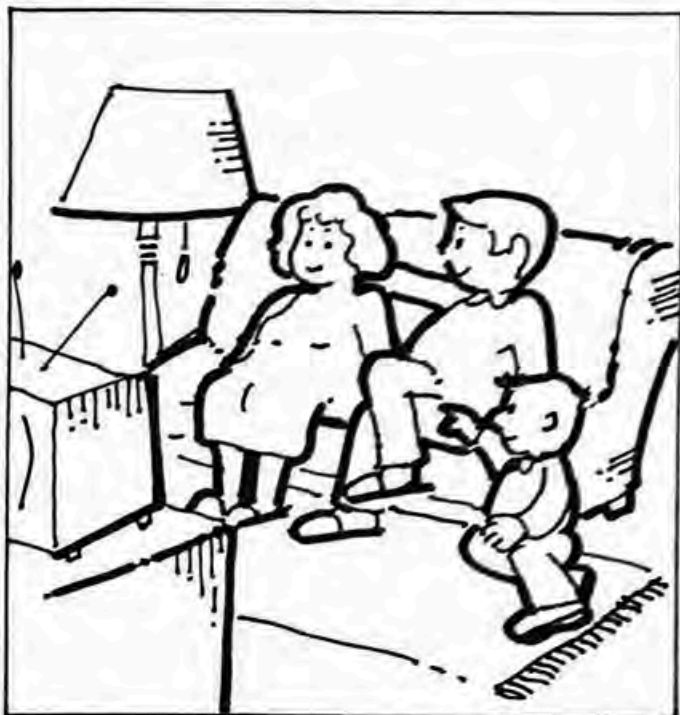
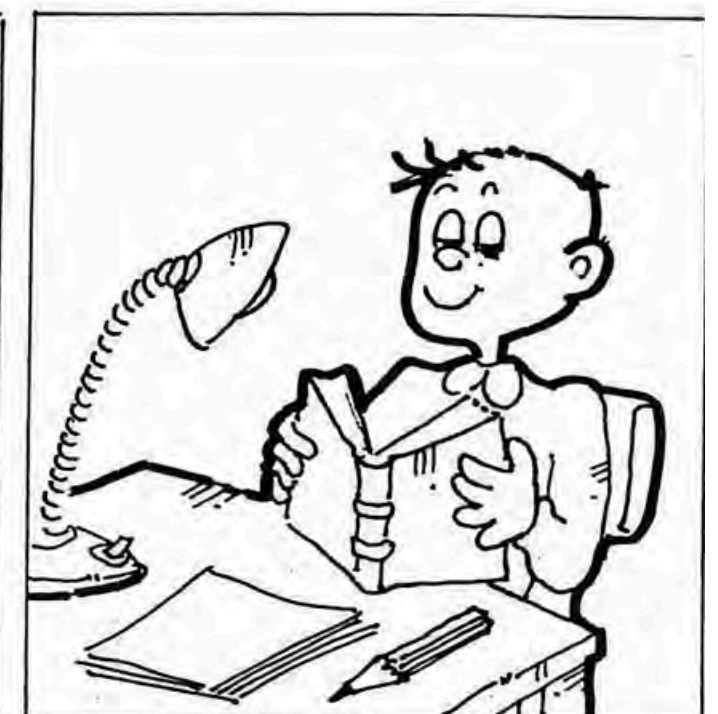
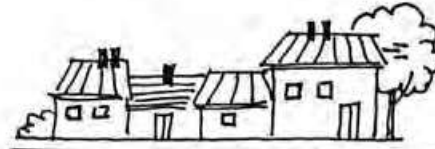
El agua y la casa





Pega una pegatina azul en las actividades donde se necesite agua y otro rojo donde no se necesite agua.

El agua en casa



Úsame bien



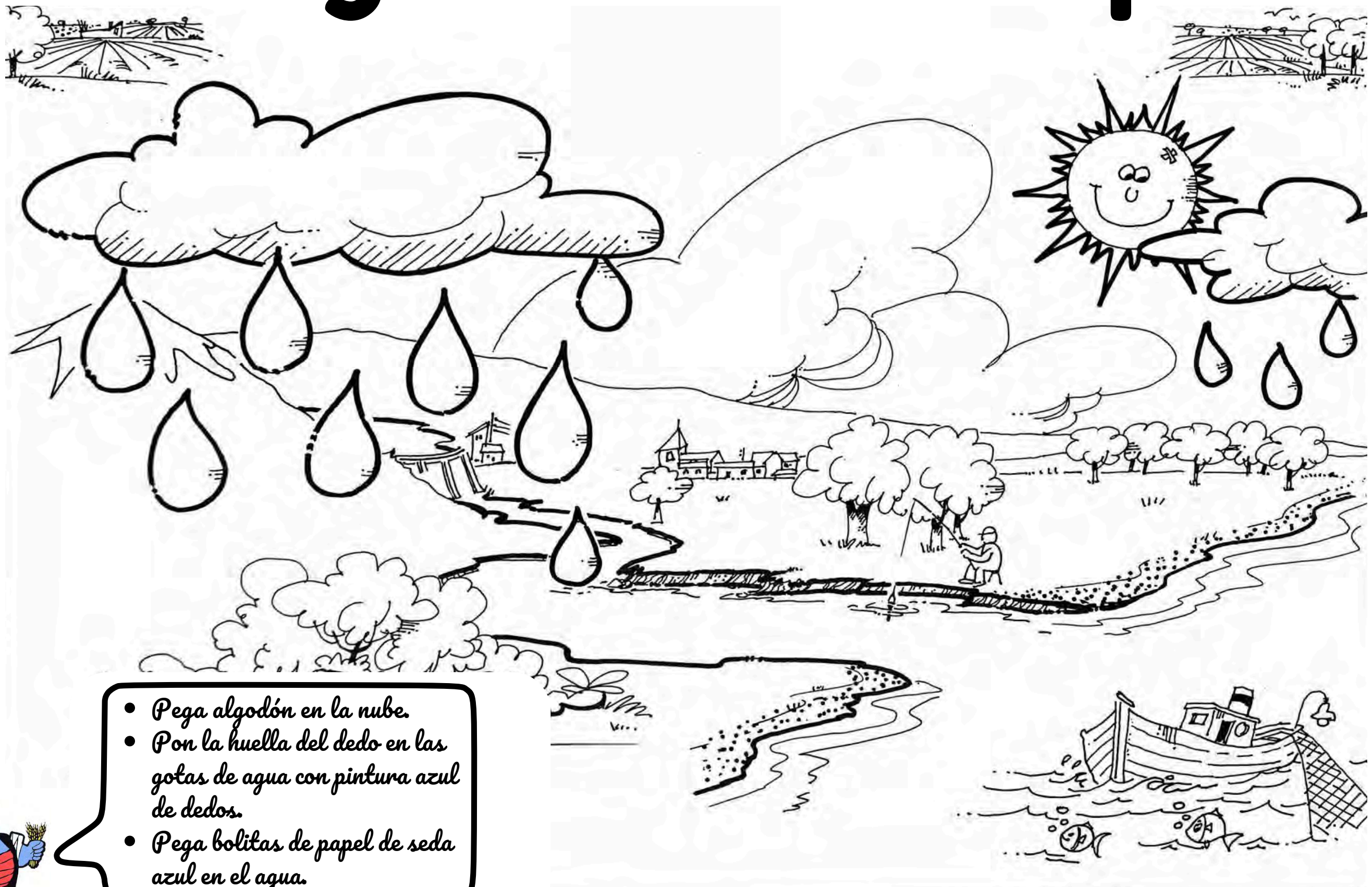
Colorea el dibujo
donde se usa bien
el agua



El agua en la naturaleza



El agua en el campo

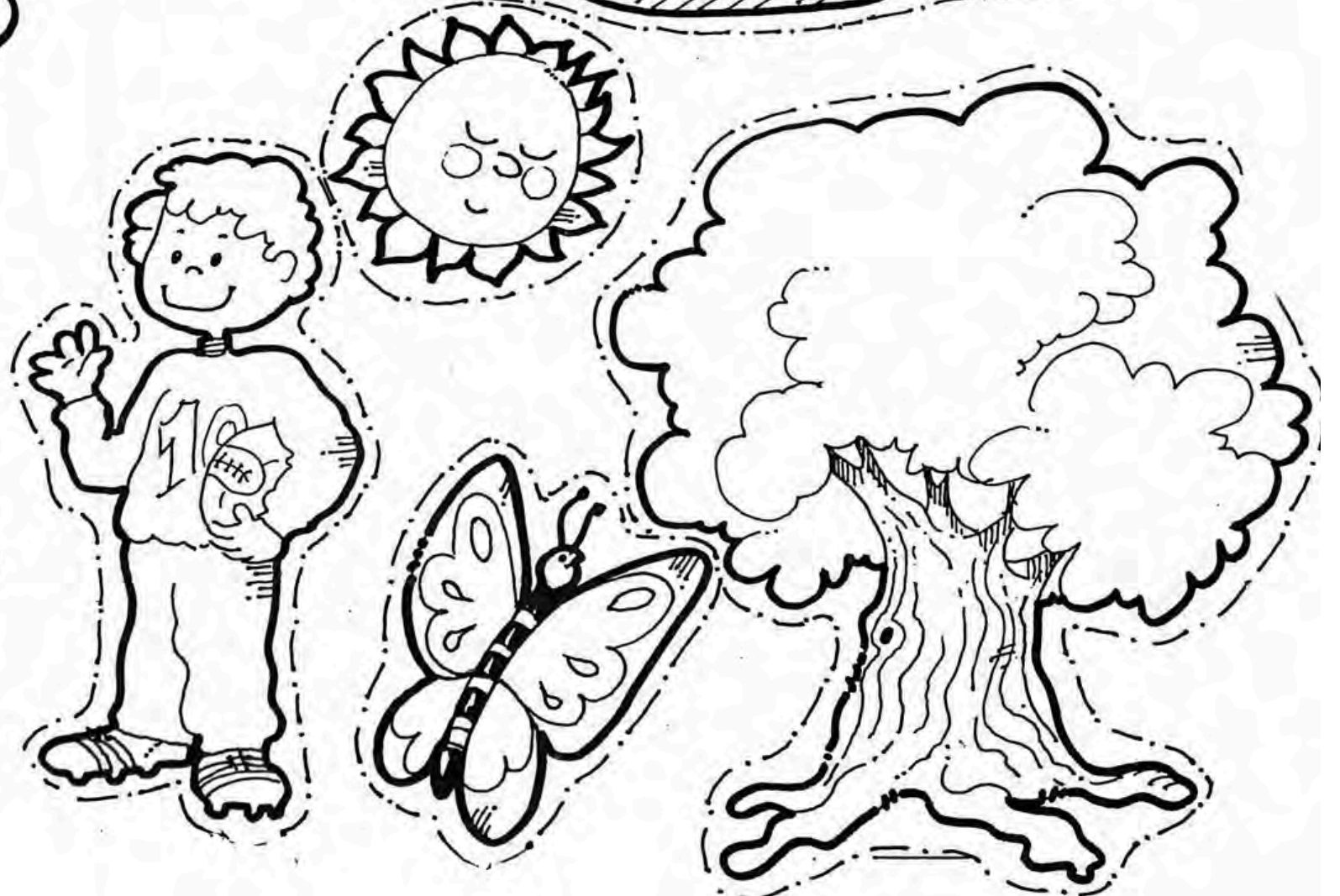
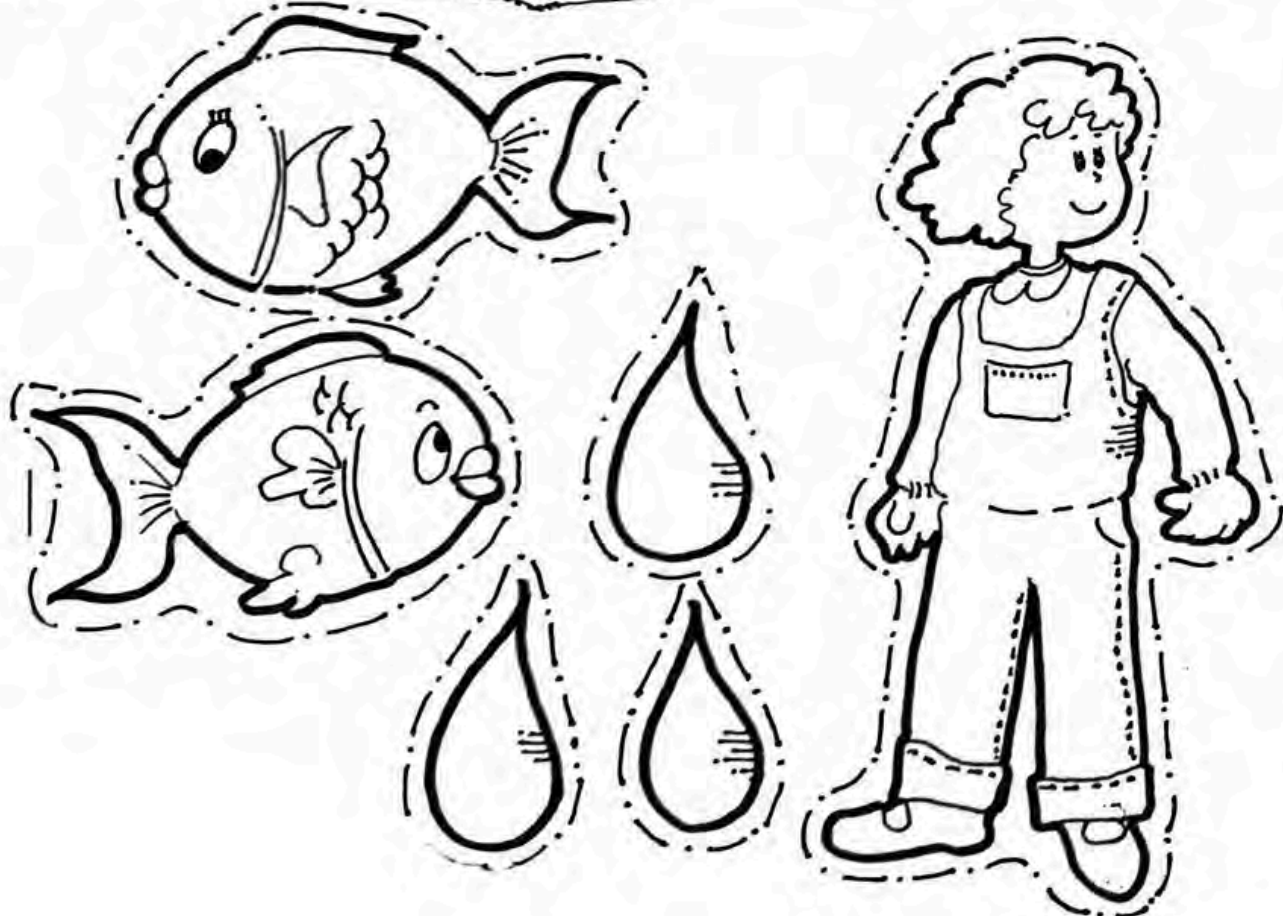
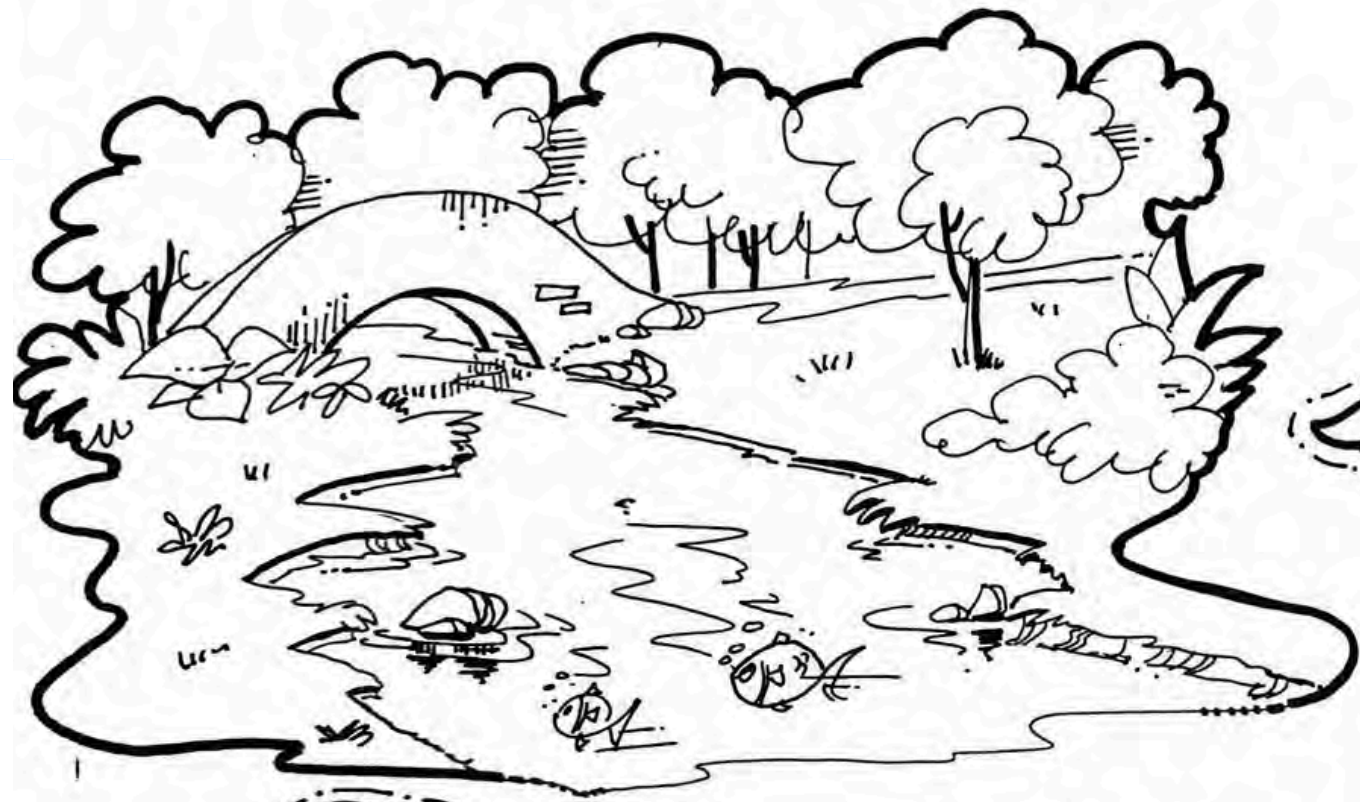


- Pega algodón en la nube.
- Pon la huella del dedo en las gotas de agua con pintura azul de dedos.
- Pega bolitas de papel de seda azul en el agua.



El mural de "Cristalino"

Colorea, recorta o pica los dibujos para confeccionar entre toda la clase un mural



El agua



- *Colorea con lápices o ceras.*



Teledetección y SIG
Instituto de Desarrollo Regional



JUNTA CENTRAL DE REGANTES
DE LA MANCHA ORIENTAL