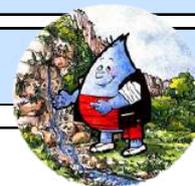


PROGRAMA DE FORMACIÓN SOBRE EL AGUA

UNIDAD DIDÁCTICA *“Día escolar del agua”*

EDUCACIÓN INFANTIL



PRESENTACIÓN

Uno de los fines que persigue la LOMLOE (2020), (Art. 4 con nuevo redactado de la LOE, 2006), es el de conectar a los niños y niñas con el contexto social en el que viven, proporcionándoles la formación adecuada para que puedan intervenir en el mismo. El tema del agua, su importancia para los seres vivos, para el consumo, regadío, industria, etc. es tratado desde diferentes bloques de contenido en el Decreto 80/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Infantil en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

La Unidad Didáctica que os presentamos podríamos clasificarla como "extraordinaria" ya que surge, y así os lo proponemos, como un complemento a vuestra Programación Didáctica para desarrollar el "DÍA ESCOLAR DEL AGUA" cada 22 de marzo como un acontecimiento de carácter social declarado Día Mundial del Agua por la UNESCO. [1]

Consideramos que la propuesta educativa responde al concepto de transversalidad, ya que se trabajan objetivos en educación ambiental, educación para el desarrollo y educación para la solidaridad. Desearíamos que esta Unidad Didáctica se incorpore al Proyecto Curricular de la Etapa de Educación Infantil y que cada curso escolar se planifique en la Programación General Anual del Centro.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

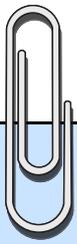
1. Fomentar en los niños y niñas una conciencia social sobre la importancia del agua para la vida, a través de ejemplificaciones de actividades cotidianas realizadas en el hogar y en el colegio.
2. Sensibilizar al alumnado sobre el buen y mal uso del agua, comentando situaciones en las que se aprecien ambos extremos.
3. Enumerar actividades en las que el agua sea necesaria, tanto para la vida de las personas, animales y plantas.

CONTENIDOS Y EJES VETEBRADORES DE ACTIVIDAD

La actividad en Educación Infantil gira alrededor de tres ejes vertebradores:

Primer Eje.- El agua y los seres vivos:

Planificación secuenciada de la acción para resolver una tarea sencilla. Hábitos de higiene y limpieza. El cuidado del entorno. Observación de los diferentes tipos de relaciones que se dan entre las personas, los animales y las plantas. Curiosidad, respeto y cuidado hacia los animales y plantas como primeras actitudes para la conservación del medio natural.



PROGRAMA DE FORMACIÓN SOBRE EL AGUA

UNIDAD DIDÁCTICA *“Día escolar del agua”*

EDUCACIÓN INFANTIL



CONTENIDOS Y EJES VETEBRADORES DE ACTIVIDAD

Segundo Eje.- El agua y la casa.

Tareas cotidianas que se hacen en la casa en relación con el uso del agua. Respeto y cuidado por los espacios en los que se desenvuelve la actividad propia. Limpieza, higiene y cuidado de las dependencias de la casa.

Tercer Eje.- El agua y la naturaleza.

Relaciones entre los distintos elementos de la naturaleza. Importancia del agua en la naturaleza. Respeto y cuidado por elementos del entorno y valoración de su importancia para la vida humana.

MÓDULOS DE ACTIVIDAD

En la carpeta de materiales que puede descargarse en <https://www.educacionyagua.com> se incluyen una serie de actividades para realizar en Educación Infantil. Corresponderá al Equipo de maestros/as del ciclo, seleccionar y secuenciar las actividades que consideren más oportunas para cada edad. El desarrollo de los objetivos propuestos permite, también, introducir otras actividades e iniciativas que colaboren al desarrollo del **“Día Escolar del Agua”**. Las siguientes propuestas deben entenderse como núcleos temáticos generadores de la actividad del proceso de enseñanza-aprendizaje, con relación a los tres ejes vertebradores de referencia.

El agua y los seres vivos:

Módulo 1: El agua y las personas

Módulo 2: El agua y los animales

Módulo 3: El agua y las plantas

El agua y la casa:

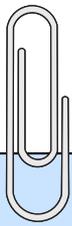
Módulo 4: Úsame bien

Módulo 5: El mural de "Cristalino"

Módulo 6: El agua en casa

El agua en la naturaleza:

Módulo 7: El agua en el campo



PROGRAMA DE FORMACIÓN SOBRE EL AGUA

UNIDAD DIDÁCTICA *“Día escolar del agua”*

EDUCACIÓN INFANTIL



ORIENTACIONES Y LÍNEAS METODOLÓGICAS

Como se puede observar en los materiales aparece un personaje -Cristalino- que va marcando la acción que hay que desarrollar en cada una de las actividades. No obstante, el maestro/a podrá orientar el desarrollo de las mismas en la forma que mejor considere para alcanzar los objetivos, seleccionando unas u otras actividades en función de la edad e intereses del alumnado.

Respecto a la temporalización, los materiales han sido preparados para que se trabajen alrededor del tema central "El agua fuente de vida" como un proyecto de escuela que se realizará el "Día escolar del agua" (22 de marzo). Por lo tanto, es conveniente organizar las actividades seleccionadas para que se realicen de forma participativa por parte de toda la comunidad, en ese día. Asimismo, sería muy interesante que las actividades adquiriesen un sentido lúdico y trascendieran más allá de la propia aula, configurando los trabajos, realizados por los alumnos, un motivo para decorar entrada, pasillos y otras dependencias de la escuela en colaboración con los familiares.

[1] El Día Mundial del Agua se celebra anualmente el 22 de marzo como un medio para centrar la atención en la importancia del agua dulce y abogar por una gestión sostenible de los recursos hídricos (Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, realizada en Río de Janeiro, Brasil, 1992)