

PROGRAMA DE FORMACIÓN SOBRE EL AGUA

UNIDAD DIDÁCTICA *“Día escolar del agua”*

EDUCACIÓN PRIMARIA



PRESENTACIÓN

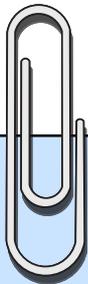
Uno de los fines que persigue la LOMLOE (2020), (Art. 4 con nuevo redactado de la LOE, 2006), es el de conectar a los niños y niñas con el contexto social en el que viven, proporcionándoles la formación adecuada para que puedan intervenir en el mismo. El tema del agua, su importancia para los seres vivos, para el consumo, regadío, industria, etc. es tratado desde diferentes bloques de contenido en el Decreto 81/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

La Unidad Didáctica que os presentamos podríamos clasificarla como "extraordinaria" ya que surge, y así os lo proponemos, como un complemento a vuestra Programación Didáctica para desarrollar el **"DÍA ESCOLAR DEL AGUA"** cada **22 de marzo** como un acontecimiento de carácter social declarado Día Mundial del Agua por la UNESCO. [1]

Consideramos que la propuesta educativa responde al concepto de transversalidad, ya que se trabajan objetivos en educación ambiental, educación para el desarrollo y educación para la solidaridad. Desearíamos que esta Unidad Didáctica se incorpore al Proyecto Curricular de la Etapa de Educación Infantil y que cada curso escolar se planifique en la Programación General Anual del Centro.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Reflexionar sobre la importancia que tiene el agua para la vida social en diferentes ámbitos geográficos (localidad, región) mediante el análisis y valoración de informaciones que hagan referencia al agua como recurso.
2. Comentar con los escolares ejemplos de su entorno sobre despilfarro del agua, valorando la importancia que para la sociedad tiene un uso racional de ella.
3. Buscar información que trate de las aguas superficiales y subterráneas mediante diferentes fuentes (textos, mapas, revistas...).
4. Buscar información sobre actividades donde se ponga de manifiesto la compatibilidad entre el desarrollo económico y la conservación del medio ambiente, analizando ventajas e inconvenientes.
5. Explicar la importancia que el agua tiene para la vida mediante el comentario de actividades cotidianas.
6. Valorar la importancia que nuestros ríos tienen en relación con las características geográficas y climáticas de Castilla- La Mancha.
7. Conocer las cuencas hidrográficas de nuestros ríos y el trazado del Trasvase Tajo-Segura, valorando la importancia que el uso de estas aguas supone para el desarrollo de nuestra región.
8. Comentar información sobre el uso compartido de las aguas del río Júcar.



PROGRAMA DE FORMACIÓN SOBRE EL AGUA

UNIDAD DIDÁCTICA “*Día escolar del agua*”

EDUCACIÓN PRIMARIA



CONTENIDOS Y EJES VETEBRADORES DE ACTIVIDAD

PRIMER CICLO

NECESITAMOS AGUA PARA VIVIR

- Percepción multisensorial.
- Sensibilidad y respeto hacia la limpieza y el uso de los espacios comunes.
- Sencillas observaciones sobre las características del agua.
- Observación de las características del paisaje.
- Sensibilidad y respeto hacia las plantas.
- Utilización de técnicas sencillas para perforar, cortar y plegar.
- Participación y colaboración en el grupo, aportando ideas y asumiendo tareas compartidas.
- La iniciación a la lectura de imágenes.
- Hábitos de ahorro de agua.

MÓDULOS DE ACTIVIDAD

Módulo 1 de introducción-motivación: ¿Te cuento una historia?

Módulo 2: ¿Por qué me ensucian?

Módulo 3: Viajo por los ríos de Castilla-La Mancha.

Módulo 4: ¿Para qué me usan?

Módulo 5: ¿Me utilizas bien?

Módulo 6: El pueblo de Pedro.

Módulo 7 de evaluación: ¿Qué has aprendido sobre mí?

SEGUNDO CICLO

EL JÚCAR, FUENTE DE VIDA

- Interiorización de los elementos del paisaje: agua, vegetación, suelo...
- Observación del ciclo del agua en la Naturaleza.
- Identificación de plantas del entorno.
- Reconocimiento de los espacios naturales como necesarios para la vida.

MÓDULOS DE ACTIVIDAD

Módulo 1 de introducción-motivación: Todos me necesitan.

Módulo 2: Siempre estoy de viaje.

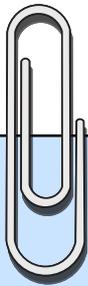
Módulo 3: Conmigo los pueblos crecen y se desarrollan.

Módulo 4: ¿Para qué me usan?

Módulo 5: Los ríos son de todos.

Módulo 6: ¿Cómo llego a vuestras casas?

Módulo 7 de evaluación: Trabajamos en equipo.



PROGRAMA DE FORMACIÓN SOBRE EL AGUA

UNIDAD DIDÁCTICA “*Día escolar del agua*”

EDUCACIÓN PRIMARIA



CONTENIDOS Y EJES VETEBRADORES DE ACTIVIDAD

TERCER CICLO

EL JÚCAR, FUENTE DE DESARROLLO

- Formulación de conjeturas e hipótesis en relación con el uso del agua y conservación del medio ambiente.
- Conocimiento de las normas más generales de calidad ambiental.
- Relaciones sencillas entre la presencia humana y sus efectos sobre el paisaje.
- Participación en actividades colectivas dirigidas a la protección del medio ambiente. Los usos del agua: consumo, regadío, industria, ocio, etc.
- La cuenca hidrográfica del Júcar.

MÓDULOS DE ACTIVIDAD

Módulo 1 de introducción-motivación: El ciclo del agua.

Módulo 2: El agua como recurso.

Módulo 3: El agua como recurso industrial y como recurso agrícola.

Módulo 4: El agua como recurso turístico y de ocio.

Módulo 5: ¿Podrías ahorrar agua?

Módulo 6: Estudiamos el río Júcar.

Módulo 7 de evaluación: ¿Qué has aprendido?

ORIENTACIONES Y LÍNEAS METODOLÓGICAS

Las Actividades de toda la Etapa de Primaria están ordenadas con una dificultad creciente. En cada Ciclo se podrá encontrar una Actividad inicial que hace de introducción-motivación, varias actividades de desarrollo y una final de evaluación y síntesis de lo aprendido. A lo largo de los materiales aparece un personaje -Cristalino- que introduce y guía la actividad, él es nuestro conductor. El recurso específico para desarrollar la Unidad didáctica son los materiales de actividad que se encuentran en <https://www.educacionyagua.com>

El maestro/a deberá realizar la selección de actividades que considere más oportunas para ofrecer su realización al alumnado. Respecto a la temporalización, los materiales han sido preparados para que se trabajen alrededor del tema central "Día escolar del Agua", por lo tanto, sería conveniente organizar las actividades seleccionadas para que se realicen en ese día.

También sería muy interesante que las actividades adquiriesen un sentido lúdico y trascendieran más allá de la propia aula, con la participación del entorno, configurando los trabajos, realizados por los alumnos, un motivo para decorar entrada, pasillos y otras dependencias de la escuela en colaboración con los familiares.

[1] El Día Mundial del Agua se celebra anualmente el 22 de marzo como un medio para centrar la atención en la importancia del agua dulce y abogar por una gestión sostenible de los recursos hídricos (Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, realizada en Río de Janeiro, Brasil, 1992)