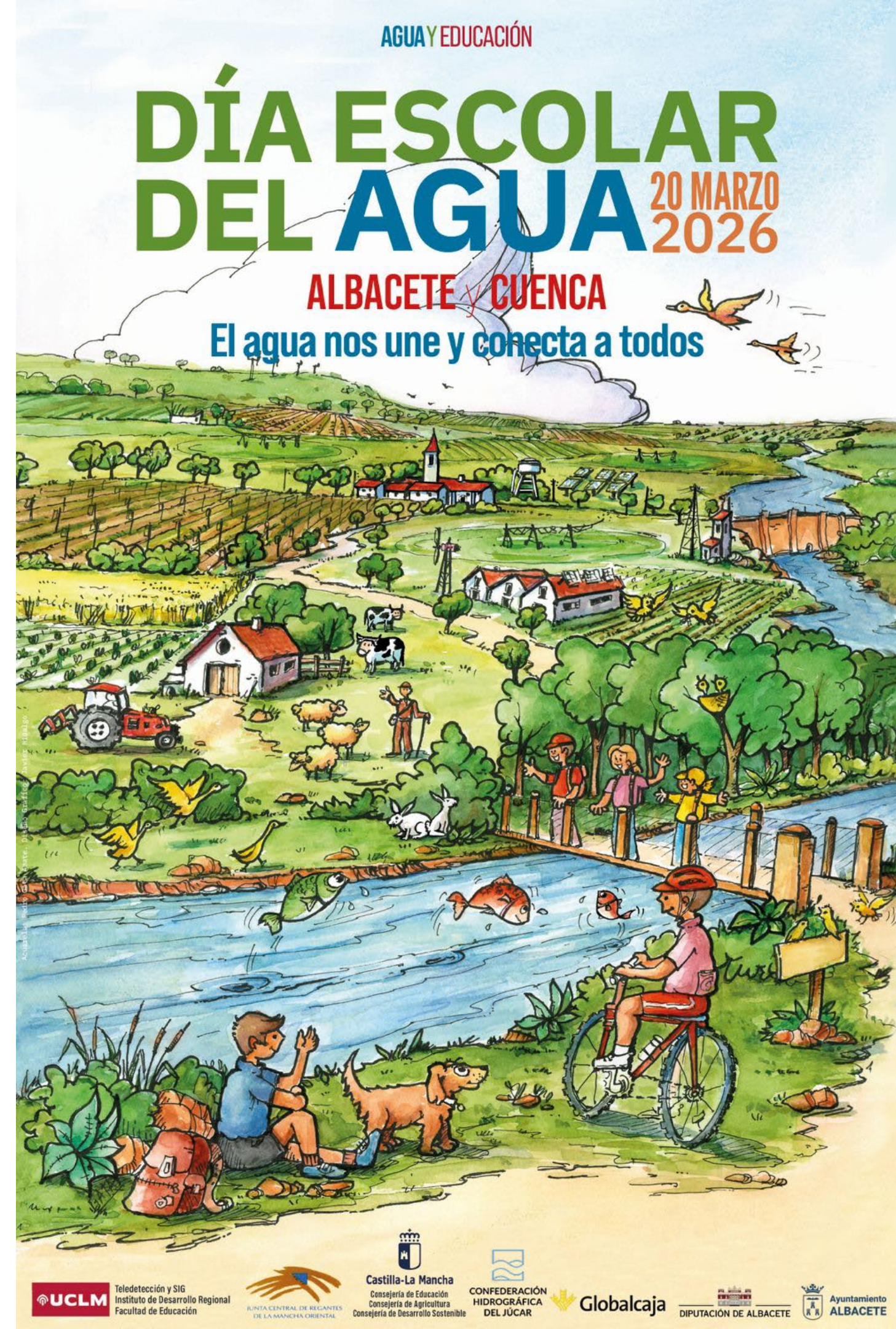




*¿Es necesario un programa  
educativo sobre el agua?  
El día Escolar del Agua  
12 de enero de 2026*





# El agua: nos une y nos conecta

Recurso esencial- las comunidades se organizan en torno a ella

Pequeña proporción disponible para el consumo humano

España – alto estrés hídrico

Disponibilidad amenazada: cambio climático, contaminación y consumo desmedido

Desconocemos su procedencia y usos



Naciones Unidas: educar en todos los niveles sobre la importancia del agua y vincular la ciencia con la conciencia pública.

### **ONU:**

- ODS 6: Agua Limpia y Saneamiento
- Decenio Internacional para la acción "Agua para el Desarrollo Sostenible" (2018–2028)

### **UNESCO:**

- Objetivos específicos en la agenda de Educación para el Desarrollo Sostenible
- Programa Hidrológico Internacional
- Reservas de la Biosfera - laboratorios vivos
- Informe Mundial de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos



## UNICEF:

- Programas WASH y Educación sobre Agua
- Colaboración con las autoridades para desarrollo de políticas, currículos y protocolos
- Eventos: Día Mundial del Agua

## España:

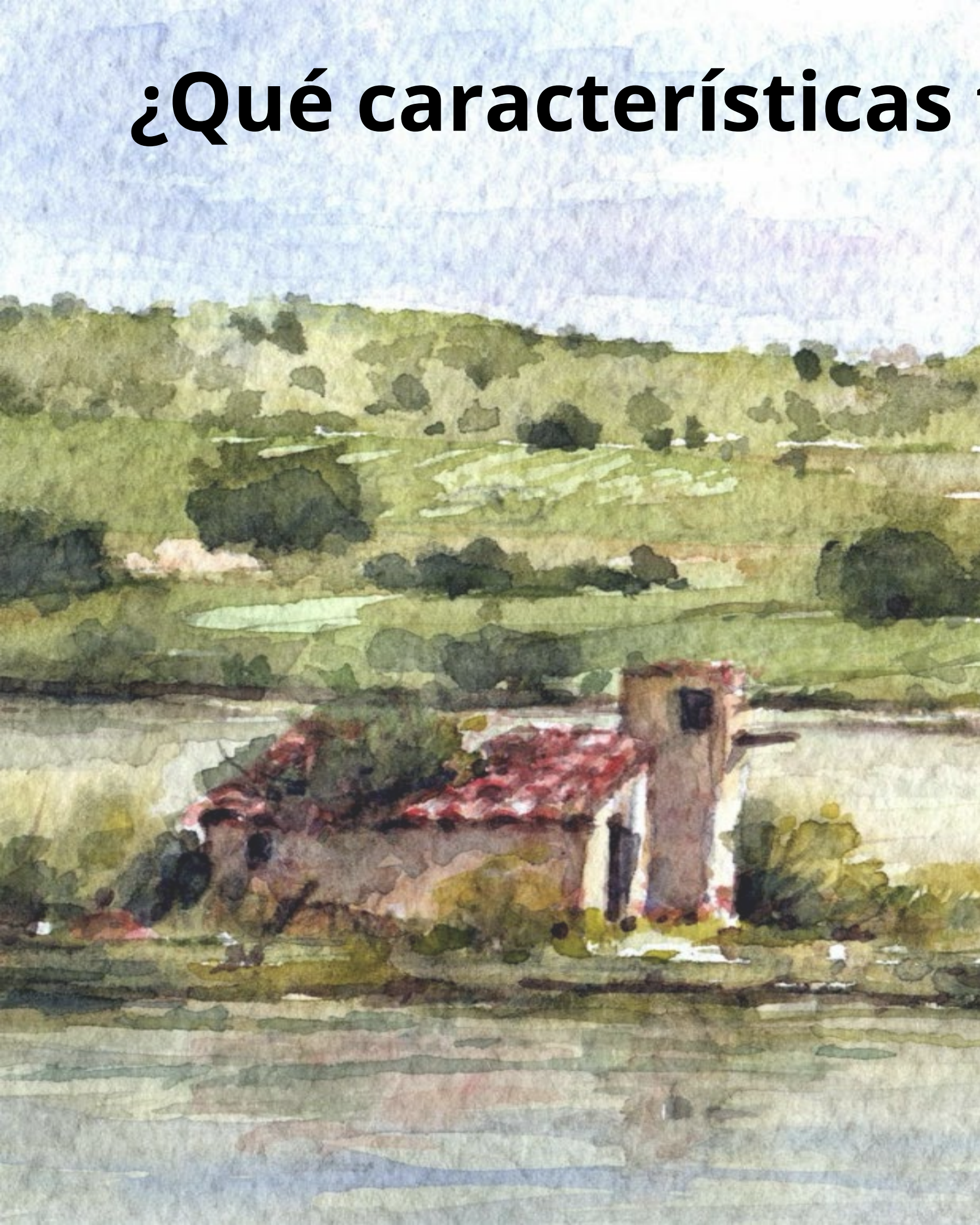
- El currículo aborda el agua y sus usos superficialmente
- Desconocemos su procedencia y usos indirectos
- **Necesaria educación integral:** aspectos científicos (ciclo hidrológico, distribución del agua, cambio climático), pero también sociales, éticos y prácticos (usos domésticos, agrícolas e industriales, equidad en el acceso, derecho humano al agua, y gestión sostenible).



# ¿Qué características tiene el programa DEA?

- ✓ Es un programa que implementa la UCLM en todas sus fases
- ✓ Desde el aula y con los centros educativos
- ✓ Con el currículo como centro de interés globalizado
- ✓ Con carácter transversal en el Sistema Educativo

**¡Con flexibilidad!**





# ¿Qué capacidades se plantea desarrollar el Día Escolar del Agua?

- ✓ Actuar conociendo el valor del agua y la necesidad de un uso sostenible.
- ✓ Comprometerse con la importancia histórica y la identidad cultural que aportan los ríos y otras masas de agua.
- ✓ Conocer el aprovechamiento de las aguas subterránea de la Mancha Oriental y superficiales de los ríos.






# ¿Qué modelo de aprendizaje impulsa el DEA?

- ✓ Educación inclusiva
- ✓ Construido con evidencias científicas
- ✓ Con metodologías innovadoras de impacto:
  - La Belleza como hilo conductor**
  - Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)**
  - Carácter colaborativo y comunitario**
- ✓ El acompañamiento de la UCLM (Teledetección y SIG):
  - Equipo Agua y Educación**

oliva



A watercolor illustration of a landscape. On the left, there are several thin, bare trees with brown trunks and some sparse green and brown foliage at their base. The background is a mix of light blue, green, and brown washes, suggesting a sky and distant land. In the foreground, there is a dark, reflective surface, possibly water, showing some light reflections.

*¡¡Gracias por vuestro  
interés y  
colaboración!!*



[aguayeducación@gmail.com](mailto:aguayeducación@gmail.com)