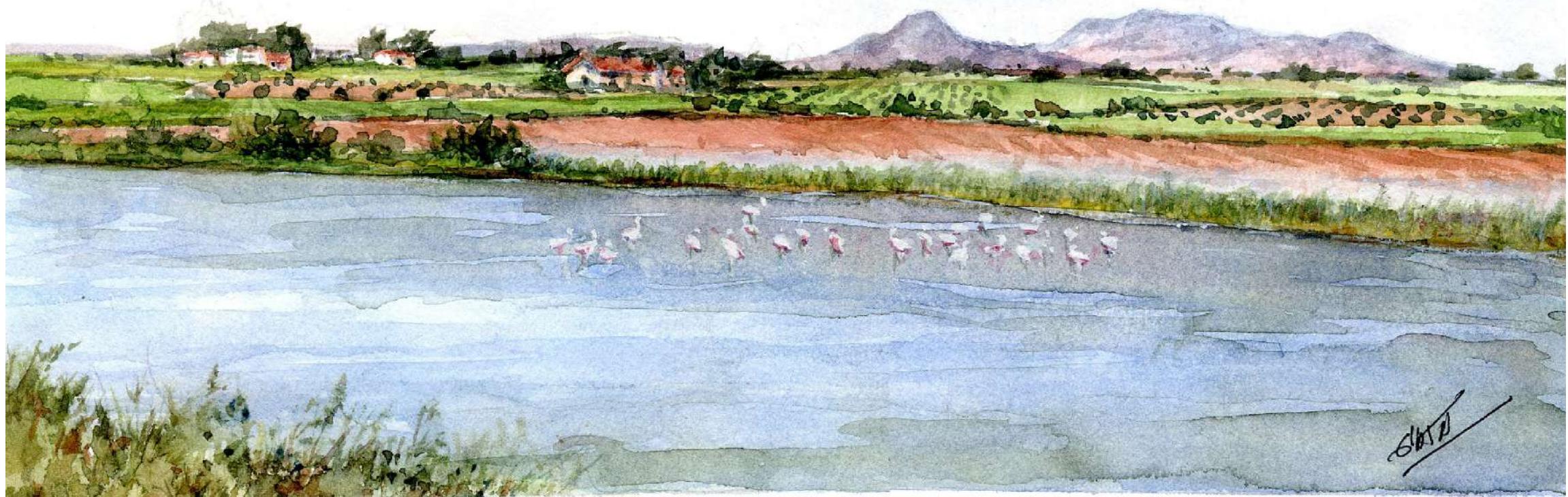




DÍA ESCOLAR DEL AGUA

El agua nos une y nos conecta todo y a todos



PROGRAMA DE EDUCACIÓN SOBRE EL AGUA
EDUCACIÓN INFANTIL | 2025-26

DÍA DEL AGUA



Teledetección y SIG
Instituto de Desarrollo Regional
Facultad de Educación



JUNTA CENTRAL DE REGANTES
DE LA MANCHA ORIENTAL



Castilla-La Mancha
Consejería de Educación
Consejería de Agricultura
Consejería de Desarrollo Sostenible



CONFEDERACIÓN
HIDROGRÁFICA
DEL JÚCAR



Globalcaja



DIPUTACIÓN DE ALBACETE



Ayuntamiento
ALBACETE

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN, FORMACIÓN Y DIFUSIÓN “AGUA Y EDUCACIÓN”

José González Piqueras, Director de TySIG y de la Cátedra “Agua y Educación”

Alfonso Calera Belmonte, Agua y Educación

Juan García López, Día Escolar del Agua

Pedro Gata Amate, Arte, diseño e ilustración

Airlen Duran Acosta, Gestora de educación y comunicación

Javier Hidalgo Romero, Maquetación y tipografía

Carlota López Fernández, Facultad de Educación de Albacete

Esther Paños Martínez, Facultad de Educación de Albacete

Joan Miquel Galve Romero, Teledetección y SIG (UCLM-IDR)

Juan Manuel Sánchez Tomás, Teledetección y SIG (UCLM-IDR)

Elena López Bernabé, Teledetección y SIG (UCLM-IDR)

Primera Edición: Abril, 1997

Segunda Edición: Abril, 1998

Tercera Edición: Mayo, 1999

Cuarta Edición: Abril, 2002

Quinta Edición: Compilación, Octubre 2024

Sexta Edición: Octubre, 2025

AGRADECIMIENTOS

Fundación para el Progreso de Albacete

Colectivo Montearagón

Centros educativos participantes, profesorado, alumnado y familiares

Instituciones y entidades colaboradoras

CONTACTO

UCLM-Instituto de Desarrollo Regional-Teledetección y SIG

Pº. de los Estudiantes, s/n

02006 Albacete (España)

www.educacionyagua.com

Email: educacionyagua@gmail.com

Cómo citar este trabajo: González Piqueras, J. et Hidalgo Romero, J. . (2025). Programa de Formación sobre el Agua: Día Escolar del Agua. Recuperado en www.educacionyagua.com

PRESENTACIÓN

El agua es un bien que nos conecta a toda la ciudadanía. En Castilla-La Mancha, el valor que el agua tiene para la generación de alimentos de la agricultura de regadío y como elemento de progreso e identidad en nuestra sociedad, produce un profundo debate acerca de su importancia para el futuro que es necesario abordar desde planteamientos educativos.

La Ley Orgánica de Educación 3/2020 (LOMLOE) da sentido al aprendizaje sobre el uso del agua con criterios sostenibles. El desarrollo de competencias que la Ley marca para la Etapa de Educación Infantil propicia la intervención educativa en la dirección de “reconocimiento y valoración de la importancia del agua para los seres vivos y para la calidad de vida”.

Os presentamos unos materiales para desarrollar el Programa educativo “Día Escolar del Agua” con actividades de aula y otras comunitarias a nivel de centro, en la línea de la metodología Aprendizaje Basado en Proyectos, en la seguridad de que propuestas de este tipo ayudarán para que la sociedad comprenda la necesidad del uso sostenible y solidario del agua.

Si la comunidad educativa así lo reconoce, os proponemos planificar esta actividad en la PGA del curso 2025-26 para desarrollarla el 20 de marzo de 2026, de manera unitaria, en todos los centros educativos adheridos.

Albacete, octubre de
2025

Estimadas profesoras y profesores

Os presentamos un conjunto de materiales didácticos que denominamos Programa educativo Día Escolar del Agua y emplazamos a la comunidad educativa a la participación y colaboración para realizar las actividades propuestas el 20 de marzo, Día Mundial del Agua[1].

Desde el Equipo Agua y Educación (UCLM) animamos a desarrollarlo, siguiendo la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), convencidos de que su práctica será de utilidad para la educación en el uso del agua y vincular al alumnado al medio en que se desarrolla.
(<https://www.educacionyagua.com>).

Para cualquier aclaración, sugerencia o demanda de acompañamiento, nos ponemos a vuestra disposición en el mail: educacionyagua@gmail.com.

[1] El Día Mundial del Agua se celebra anualmente el 22 de marzo como un medio para centrar la atención en la importancia del agua dulce y abogar por una gestión sostenible de los recursos hídricos (Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, realizada en Río de Janeiro, Brasil, 1992).

PROGRAMA DE EDUCACIÓN SOBRE EL AGUA

EDUCACIÓN INFANTIL

Objetivos didácticos

1. Desarrollar en los niños y niñas un aprendizaje sobre la importancia del agua para la vida de los seres vivos.
2. Sensibilizar sobre el buen y mal uso del agua en la casa, comentando situaciones en las que se aprecien ambos extremos.
3. Realizar actividades en las que el agua sea necesaria en la naturaleza, tanto para animales y plantas, como para generar alimentos en la agricultura de regadío.

Módulos de actividad

El agua y los seres vivos:

Módulo 1: El agua y las personas

Módulo 2: El agua y los animales

Módulo 3: El agua y las plantas

El agua y la casa:

Módulo 4: Úsame bien

Módulo 5: El mural de Cristalino

Módulo 6: El agua en casa

Módulo 7: El agua y la calles

El agua en la naturaleza:

Módulo 8: El agua en el campo

Módulo 9: El agua para generar alimentos a)

Módulo 10: El agua para generar alimentos b)

El agua

¡Hola! Me llamo "Cristalino".
Soy una gota de agua de
Castilla-La Mancha. Si me
acompañas, te contaré
muchas cosas sobre mí.

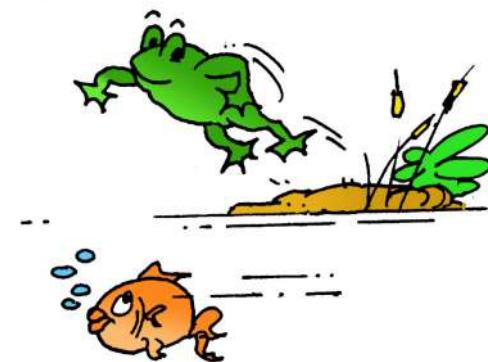


Me llamo _____

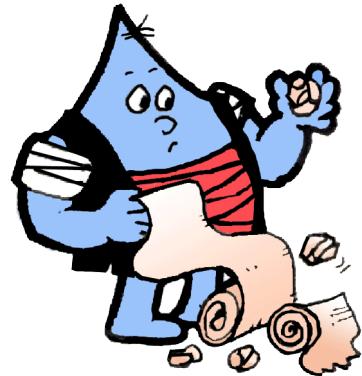
Voy al colegio _____



El agua y los seres vivos

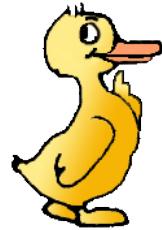


El agua y las personas

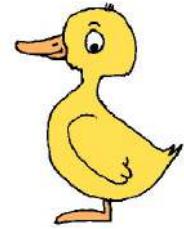


Recorta a pellizcos
trocitos de papel
charol azul y pégalos
en el agua de la
piscina.



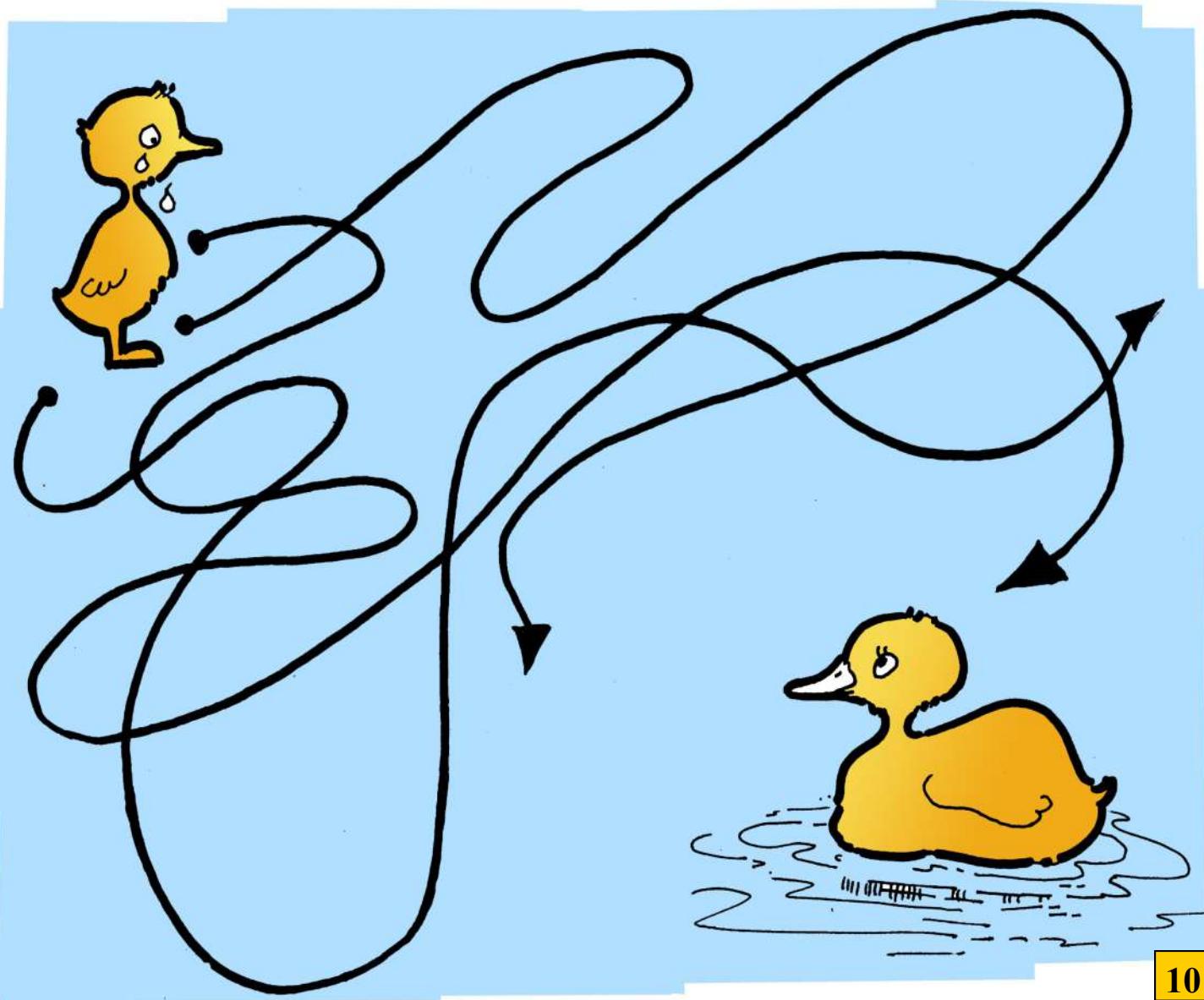


El agua y los animales

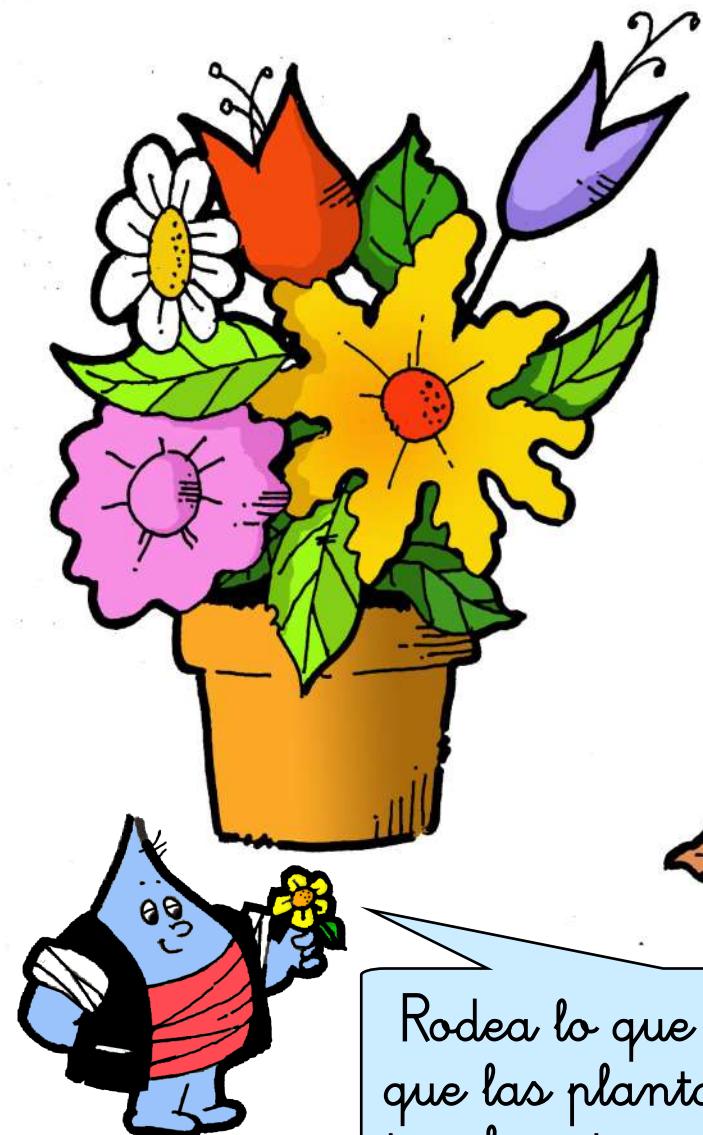


Leer el cuento de
"El Patito feo".

Repasa con
rotulador el camino
que debe seguir el
patito para llegar al
estanque.



El agua y las plantas “A”



Rodea lo que utilizarías para conseguir que las plantas marchitas se pongan tan bonitas como las otras.

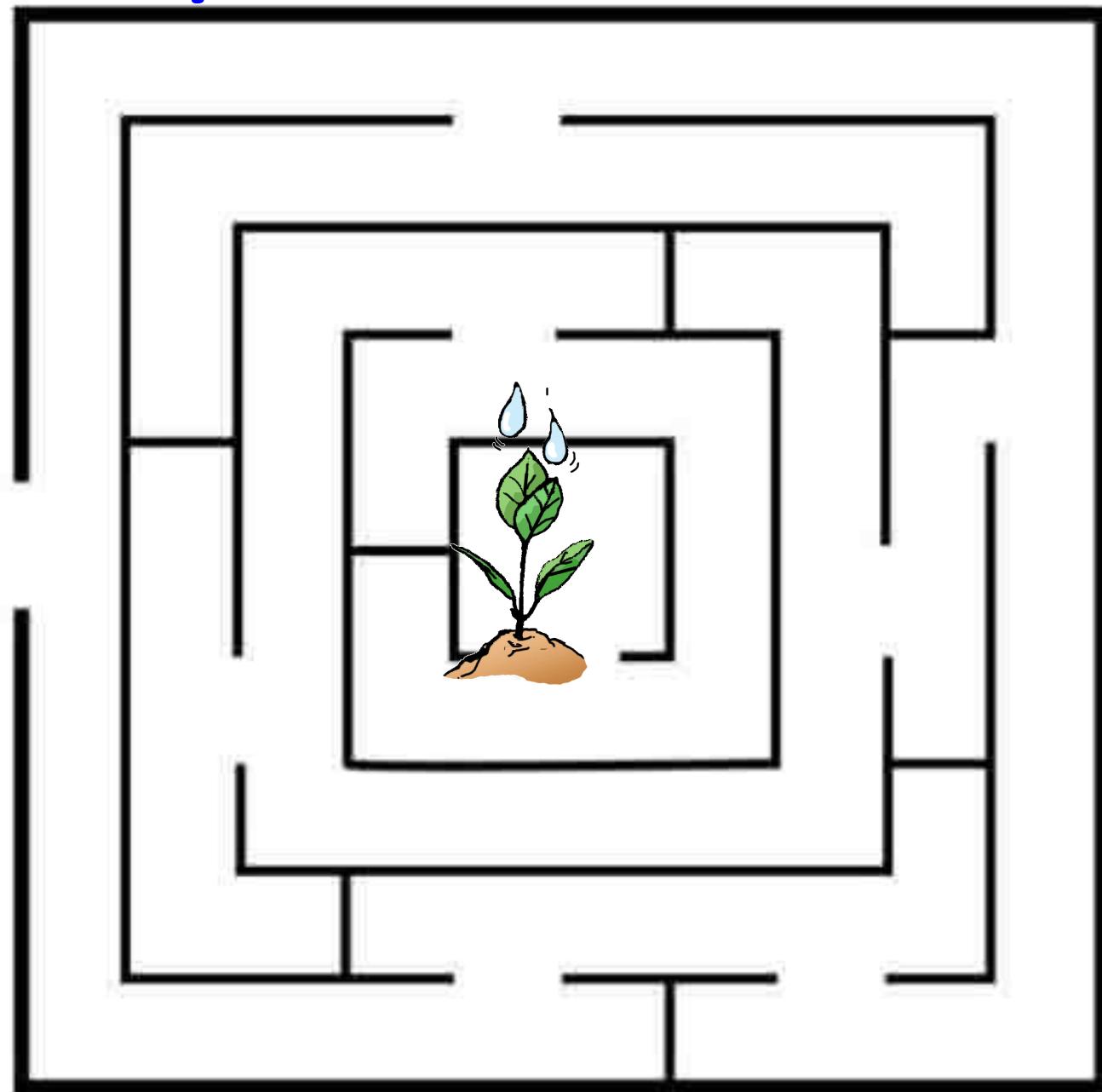
El agua y las plantas “B”



Sigue y colorea
el camino..



MÓDULO 3 “B”



El agua y la casa

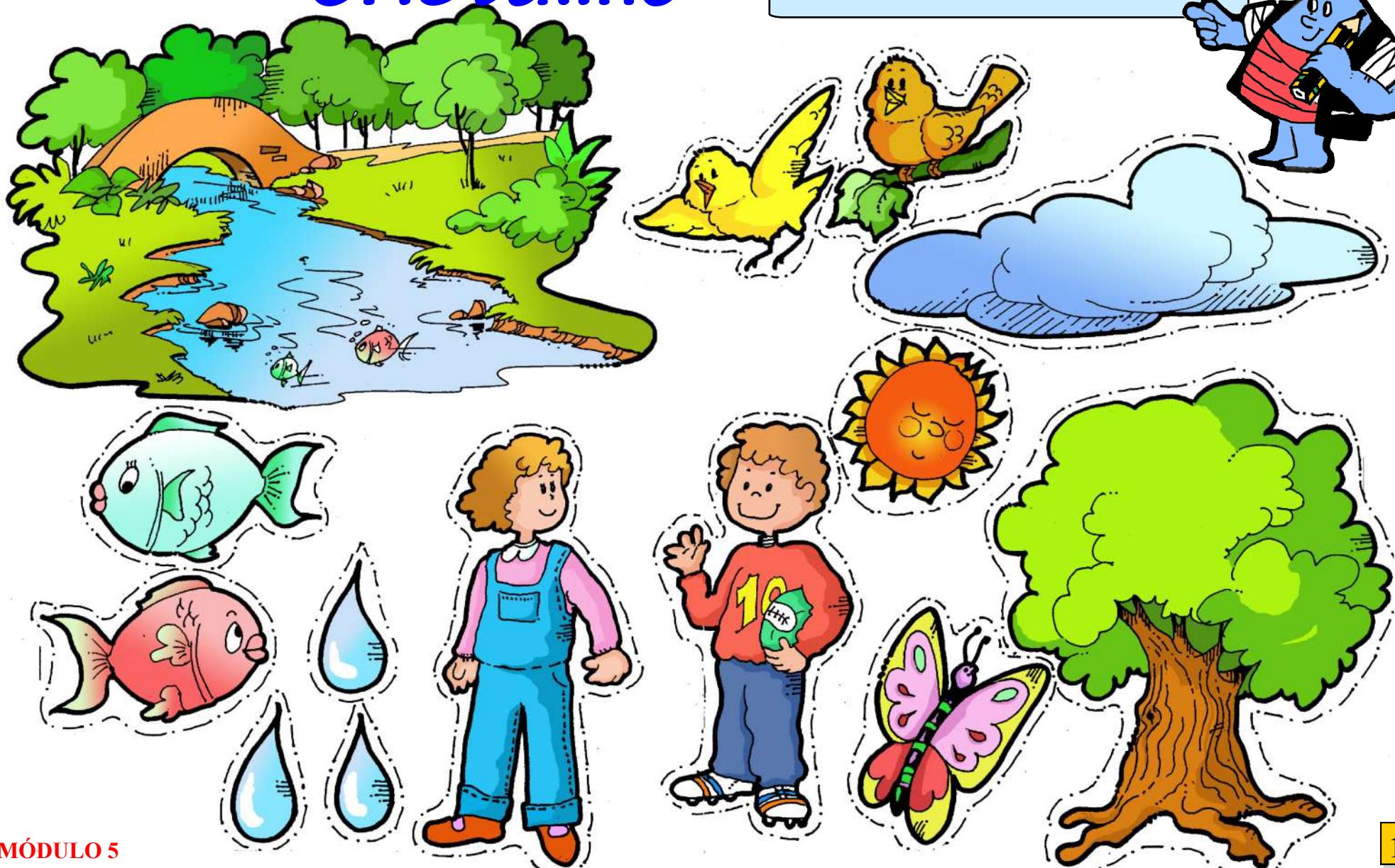


Úsame bien



El mural de “Cristalino”

Recorta los dibujos para
confeccionar entre toda la
clase un mural.

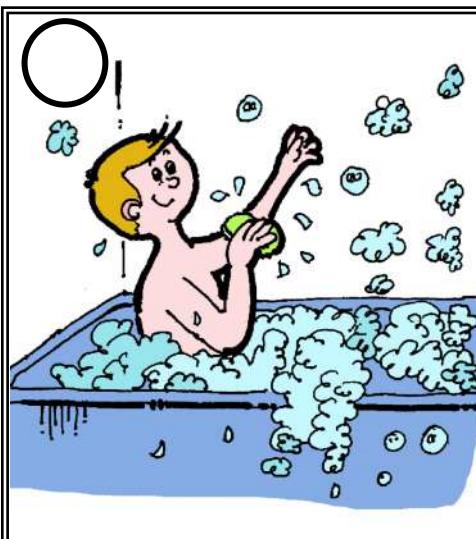
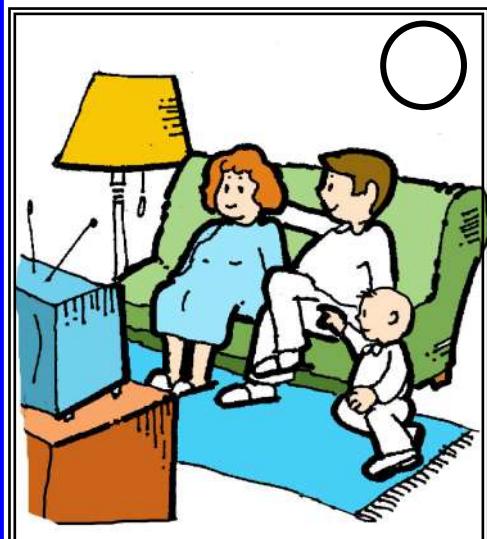
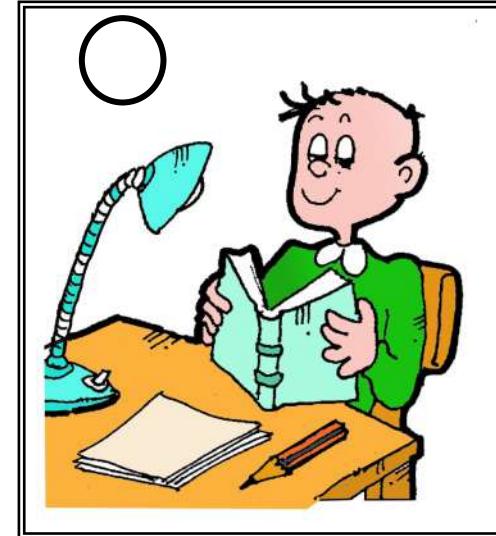
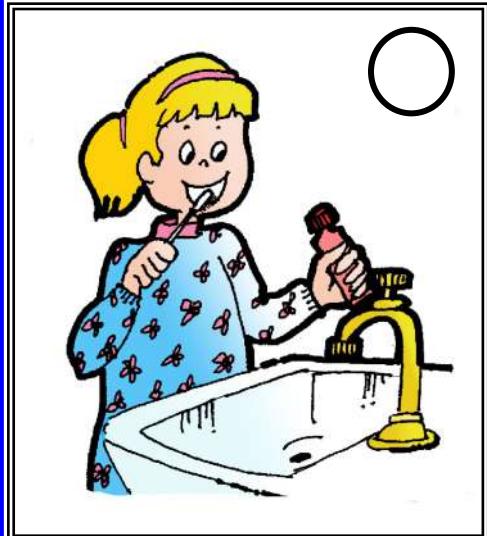




El agua en casa

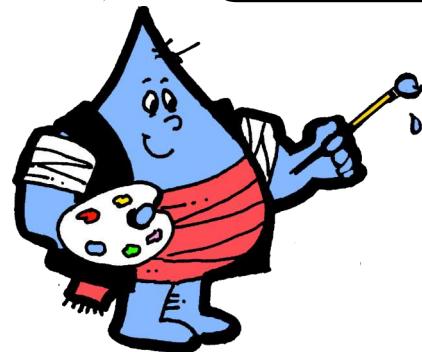


Colorea los círculos de azul donde se necesita agua.

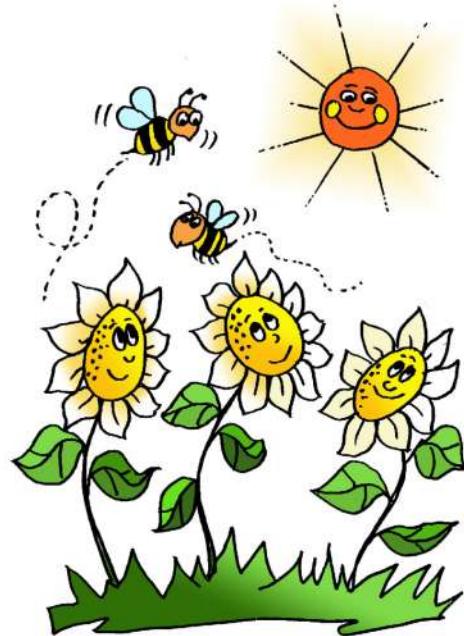


El agua y la calle

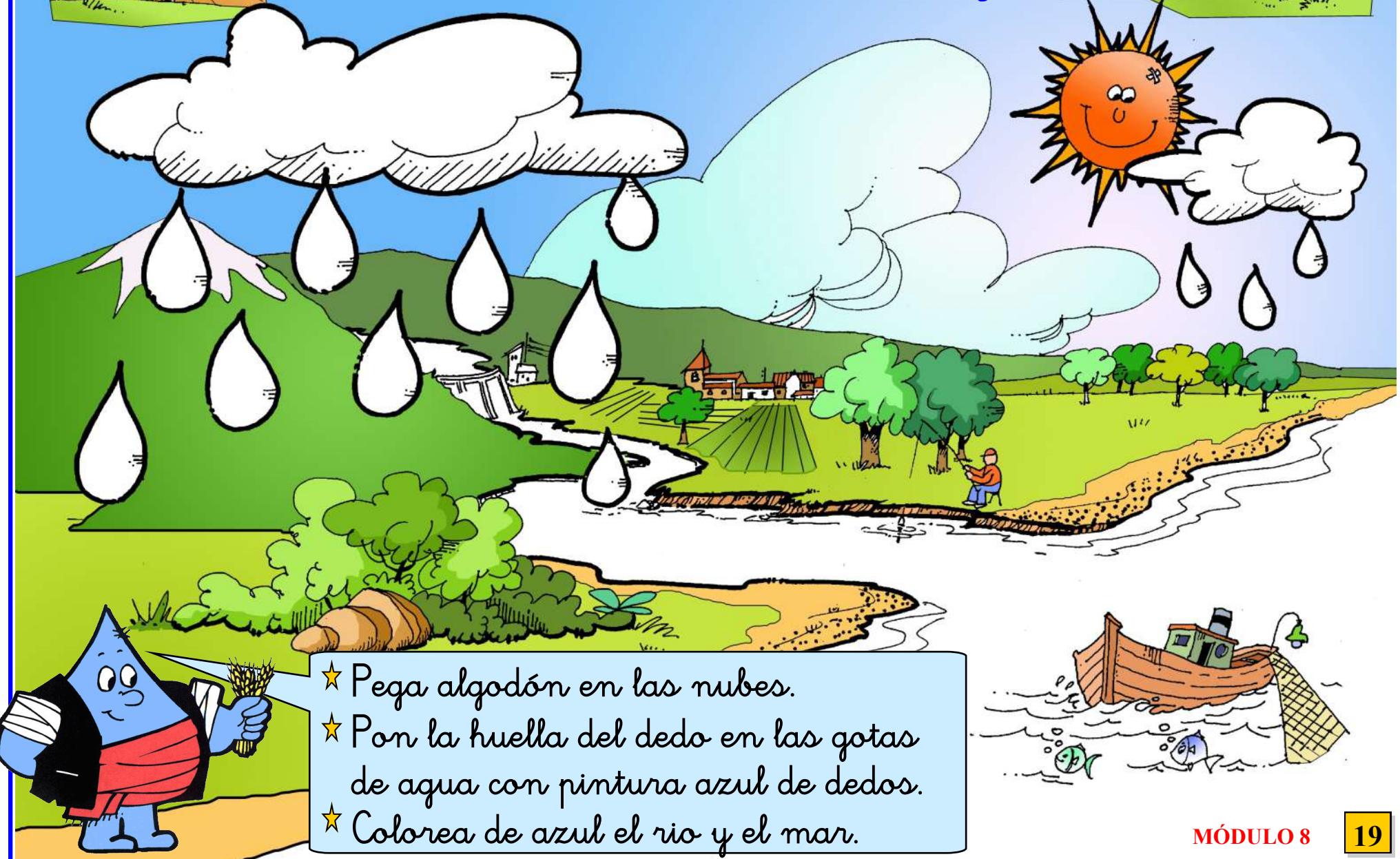
Colorea con
lápices o ceras.



El agua en la naturaleza



El agua en el campo



El agua para generar alimentos "A"



Relaciona el
nombre con
el alimento.

tomate

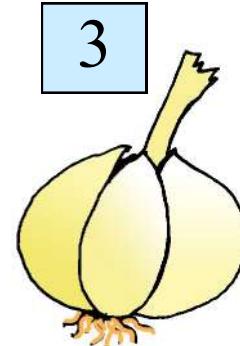
pimiento

lechuga

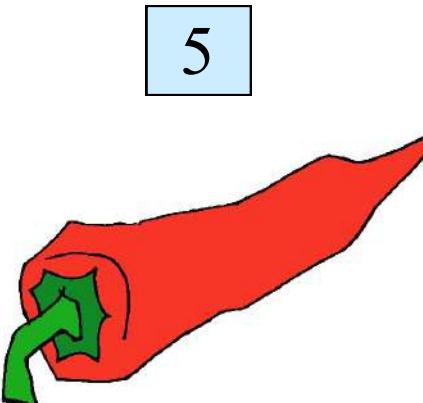
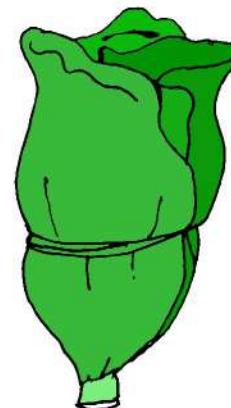
zanahoria

ajo

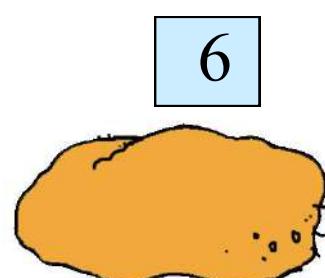
patata



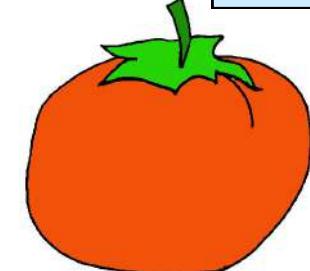
4



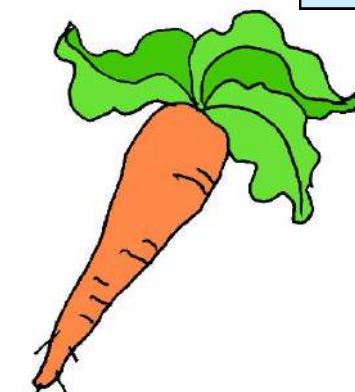
5



6



1



2

El agua para generar alimentos "B"



Une los alimentos
según procedan de
árboles o de la
huerta.

